



緑あふれる 豊かで
便利な とかいなか
～食に感謝し
平和を願うまち～

令和7年度筑前町立三並小学校 学校経営ビジョン

筑前町がめざす子ども「志を持って意欲的に学び、自律心と思いやりの心をもつ、たくましい子どもの育成」

学校教育目標「郷土を愛し、志をもって新しい価値を創り上げていく子どもの育成」

やさしい子（基盤となる力）

自分、友達、郷土を大切にする子ども

人・集団・社会との関わりを意識した

かしこい子

自らめあてをもち新たな価値を見出す子ども

自分・生命・自然との関わりを意識した

たくましい子

自ら心や体を鍛え続け子ども

〈本年度の重点目標〉

進んで考え行動する子どもの育成

- 進んで学ぶかしこい子（自学）
- 自分大好きやさしい子（あいさつ）
- 最後までやり抜くたくましい子（そうじ）

ブランド力が高まる教育課程の編成・実施・評価、改善

かしこい子を育てる教育活動

- 新みなみBASICの実施
- 診断的評価、補助教材、ICTを活用した個に応じた指導の充実
- 習熟の程度（単元ごと）に応じたTT指導の充実
- 児童が自走する総合的な学習の時間の展開（5、6年）

やさしい子を育てる教育活動

- 自己肯定感や達成感、向上心が高まる学級活動（1）を中心とした特別活動の実施
- 縦割り班活動による高学年が主体的に取組を創造する日常活動や学校行事の実施
- 6年間の系統性を意識した人権・同和教育・各教科等の指導の充実

たくましい子を育てる教育活動

- 毎日の掃除・水やりで自分の役割を果たし最後までやり抜く力の育成
- 外遊びの奨励等で進んで体を動かし体力を高める場の工夫
- 心身を鍛える学校行事や体験活動の工夫
- スポコン広場を活用した年間を通じた取組の継続

小規模特認校のよさを
生かした
三並ブランドの創出

家庭・地域とのつながりづくり（協働をめざして）

- 保護者（学習、生活習慣確立の取組、情報モラルの徹底、自己肯定感を高める取組）
- 学校運営協議会、愛校会（家庭・地域間の協力関係づくり、自己肯定感を高める取組）



- ICTの利活用も含めた個別最適な学びと協働的な学び
- 個に応じた指導の充実

教師の指導力を高める
研修の充実

- 指導力の向上をめざす校内研修の実施
 - ・効果的なICT機器の利活用による分かる授業づくり
 - ・新みなみBASICへの挑戦に向けた主題研修の充実
- OJTによる授業力量の向上
 - ・ICT利活用の授業づくり
 - ・TT授業による相互評価
- キャリアステージに応じた専門性を磨くための研修への積極的参加
 - ・学びを広げるミニ研修の実施