



緑あふれる 豊かで
便利な とかいなか
～食に感謝し
平和を願うまち～

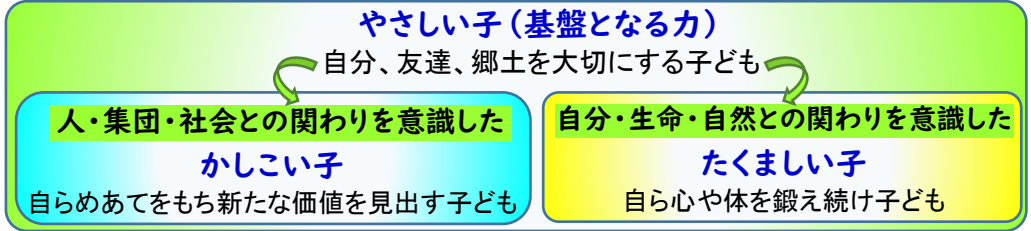
令和6年度筑前町立三並小学校 学校経営ビジョン

筑前町がめざす子ども「志を持って意欲的に学び、自律心と思いやりの心をもつ、たくましい子どもの育成」

学校教育目標「郷土を愛し、志をもって新しい価値を創り上げていく子どもの育成」

組織的・協働的な推進

- 小規模校の実態に応じた2部会の編成と機能化
 - ・職員会議年間計画やプランに基づいた2部会の実施・評価・改善
- 学級経営、近接学年経営の充実
 - ・近接学年との交換授業の実施
 - ・重点目標具現化をめざした学級経営と学期毎の評価、改善
- 学校評価をもとにした改善
 - ・計画にもとづいた学校評価・プランの数値での見直しと改善
 - ・学校運営協議会との熟議



〈本年度の重点目標〉

自分の力・みんなの力でやり抜く子どもの育成
 (かしこい子)…高め合いながら学ぶ
 (やさしい子)…自分大好き・友達大好き
 (たくましい子)…決めたことは最後まで

ブランド力が高まる教育課程の編成・実施・評価、改善

かしこい子を育てる教育活動

- みなみBASICの確実な実施
- 診断的評価、補助教材、ICTを活用した個に応じた指導の充実
- 習熟の程度(単元ごと)に応じたTT指導の充実
- 児童が自走する総合的な学習の時間の展開(5, 6年)

やさしい子を育てる教育活動

- 自己肯定感や達成感、向上心が高まる学級活動(1)を中心とした特別活動の実施
- 縦割り班活動による高学年が主体的に取組を創造する日常活動や学校行事の実施
- 6年間の系統性を意識した人権・同和教育・各教科等の指導の充実

たくましい子を育てる教育活動

- 姿勢の保持を念頭に置いた立腰教育の展開
- スポコン広場を活用した年間を通じた取組の継続
- カベや困難さを乗り越える忍耐力などの心身を鍛える体験活動の実施

- ICTの利活用も含めた個別最適な学びと協働的な学び
- 個に応じた指導の充実

教師の指導力を高める研修の充実

- 指導力の向上をめざす校内研修の実施
 - ・効果的なICT機器の利活用による分かる授業づくり
 - ・みなみBASICの日常化に向けた主題研修の充実
- OJTによる授業力量の向上
 - ・ICT利活用の授業づくり
 - ・TT授業による相互評価
- キャリアステージに応じた専門性を磨くための研修への積極的参加

**小規模特認校のよさを
生かした
三並ブランドの創出**

家庭・地域とのつながりづくり(協働をめざして)

- 保護者(学習、生活習慣確立の取組、情報モラルの徹底、自己肯定感を高める取組)
- 学校運営協議会、愛校会(家庭・地域間の協力関係づくり、自己肯定感を高める取組)

