

令和5年度筑前町立三並小学校 学校経営ビジョン

緑あふれる 豊かで
便利な とかいなか
～食に感謝し
平和を願うまち～

筑前町がめざす子ども「志を持って意欲的に学び、自律心と思いやりの心をもつ、
たくましい子どもの育成」

学校教育目標「郷土を愛し、志をもって新しい価値を創り上げていく子どもの育成」

かしこい子
自らめあてをもち
ともに学び合い
新たな価値を見出す子ども

やさしい子
自分、友達、郷土を
大切にする子ども

たくましい子
困難に負けず、自ら
心や体を鍛え続ける子ども

〈本年度の重点目標〉

目標に向かってチャレンジし続ける 子どもの育成

(かしこい子)…自分の力・みんなの力で学び続ける
(やさしい子)…自分・友達・周りの人への思いやり
(たくましい子)…決めたことは最後まで

合い言葉:チャレンジするゾウ!



ブランド力が高まる教育課程の編成・実施・評価、改善

かしこい子を育てる教育活動

- 学習指導要領の内容の確実な計画と実施、評価、改善
 - ・ブランド力を高める特色ある教育活動の展開
 - ・TT、少人数指導の計画、実施、評価、改善
- 子どもの見取りを大切に授業づくり
 - ・診断的評価、机間巡視、補助教材、補充学習
- 考えを広げ深めることを重視した授業づくり
 - ・課題解決した内容の習熟や活用を意識した授業

やさしい子を育てる教育活動

- ブランド力を高めることを意識したユニバーサルデザインの視点に基づいた授業や環境の工夫
- 規範意識や人間関係、人権感覚を育てる教育活動と生徒指導の実践
 - ・自己肯定感、達成感、向上心が高まる教育活動の展開
- 人権感覚、自尊感情・自己肯定感、コミュニケーション能力を高める実践及び交流と積み上げ

たくましい子を育てる教育活動

- 目標に向かって継続的にチャレンジする運動の実施
 - ・スポコン広場を活用した年間を通じた取組の継続
 - ・水泳記録会、持久走大会、縄跳び
- カベや困難さを乗り越える体験活動の実施
 - ・セカンドスクール、(通学合宿)、体育的行事
- 自分の健康を自己管理できる能力を育てる健康教育の充実(「コロナ感染症」対策も含む)

小規模特認校のよさを
生かした
三並ブランドの創出

家庭・地域とのつながりづくり(協働をめざして)

- 保護者(学習、生活習慣確立の取組、「コロナ感染症」対策、情報モラルの徹底)
- 学校運営協議会、愛校会(家庭・地域間の協力関係づくり、協働で行う教育活動の展開)



- ICTの利活用も含めた個別最適な学びと協働的な学び
- 個に応じた指導の充実

教師の指導力を高める 研修の充実

- 指導力の向上をめざす校内研修の実施
 - ・効果的なICT機器の利活用による分かる授業づくり
 - ・授業研修の実施や日々の授業評価や児童による授業評価
- OJTによる授業力量の向上
 - ・ICT利活用の授業づくり
 - ・子どもの見取りを重視した授業づくりを目指した研修、場の設定
- キャリアステージに応じた専門性を磨くための研修への積極的参加