

# 令和4年度筑前町立三並小学校 学校経営ビジョン

緑あふれる 豊かで  
便利な とかいなか  
～食に感謝し  
平和を願うまち～

筑前町がめざす子ども「志を持って意欲的に学び、自律心と思いやりの心をもつ、  
たくましい子どもの育成」

学校教育目標「かしこく・やさしく・たくましくバランスのとれた子どもの育成」

かしこい子

わかってできるまで  
学び続ける子ども

やさしい子

人・もの・命を大切に  
する子ども

たくましい子

心や体を鍛え続け  
健康を保つ子ども

〈本年度の重点目標〉

## 自ら チャレンジする子どもの育成

(み)ずから…学習・あいさつ・体力づくり  
(な)かよく…自分と・友だちと・周りの人と  
(み)んなで…できた・楽しい・やり抜いた

合い言葉:チャレンジするゾウ!



### 組織的・協働的な推進

- **学びづくり・心づくり・体づくり部の機能化**
  - ・指導要領の趣旨を踏まえた3部会でのPDCAサイクルの実践(記録シートの活用)
- **学級経営、近接学年経営の充実**
  - ・重点目標具現化をめざした学級経営と学期毎の評価、改善
- **学校評価をもとにした改善**
  - ・計画にもとづいた学校評価
  - ・学校運営協議会との熟議

- **ICTの利活用も含めた個別最適な学びと協働的な学び**
- **個に応じた指導の充実**

### 教師の指導力を高める研修の充実

- **指導力の向上をめざす校内研修の実施**
  - ・効果的なICT機器の利活用による分かる授業づくり
  - ・授業研修の実施や日々の授業評価や児童による授業評価
- **OJTによる授業力量の向上**
  - ・ICT利活用の授業づくり
  - ・子どもの見取りを重視した授業づくり
- **キャリアステージに応じた専門性を磨くための研修への積極的参加**

### 各部プランに基づいた教育課程の確実な編成・実施・評価、改善

#### かしこい子を育てる教育活動

- **学習指導要領の内容の確実な計画と実施、評価、改善**
  - ・少人数指導の計画、実施、評価、改善
  - ・外国語教育、プログラミング教育の充実
- **子どもの見取りを大切にしたい授業づくり**
  - ・診断的評価、机間巡視、補助教材、補充学習
- **書く活動からの表現を重視した授業づくり**
  - ・見方・考え方を働かせた書く活動

#### やさしい子を育てる教育活動

- **ユニバーサルデザインの視点に基づいた授業実践や環境の工夫**
- **規範意識や人間関係、人権感覚を育てる教育活動と生徒指導の実践**
- **人権感覚、自尊感情・自己肯定感、コミュニケーション能力を高める教科・領域、特別の教科道徳、特別活動などの実践及び交流と積み上げ**

#### たくましい子を育てる教育活動

- **目標に向かって継続的にチャレンジする運動の実施**
  - ・水泳記録会、持久走大会、縄跳び
- **非認知能力向上をめざす体験活動の実施**
  - ・セカンドスクール、(通学合宿)
- **自分の健康を自己管理できる能力を育てる健康教育の充実(「コロナ感染症」対策も含む)**

**小規模校のメリットを  
生かした  
学校選択制導入準備**

### 家庭・地域とのつながりづくり(協働をめざして)

- 保護者(学習、生活習慣確立の取組、「コロナ感染症」対策、情報モラルの徹底)
- 学校運営協議会、愛校会(家庭・地域間の協力関係づくり、教育活動への支援)

