



緑あふれる 豊かで  
便利な とかいなか  
～食に感謝し  
平和を願うまち～

学校教育目標「かしこく・やさしく・たくましくバランスのとれた子どもの育成」

かしこい子

わかってできるまで  
学び続ける子ども

やさしい子

人・もの命を大切に  
する子ども

たくましい子

心や体を鍛え続け、健康  
を保つ子ども

筑前町がめざす子ども「志を持って  
意欲的に学び、自律心と思いやりの  
心をもつ、たくましい子どもの育成」

### 組織的・協働的な推進

#### ○学びづくり・心づくり・体 づくり部の機能化

- ・指導要領の趣旨を踏まえた  
3部会でのPDCAサイクル  
の実践(記録シートの活用)
- 学級経営、近接学年経営  
の充実

- ・重点目標具現化をめざした  
学級経営と学期毎の評価、  
改善
- ・近接学年による教科担任制  
への始動(互いに教科の単元  
を入れ替えて実践)
- 学校評価をもとにした学校  
改善
- ・計画にもとづいた学校評価
- ・学校運営協議会との熟議

「進んでコミュニケーションを図る子ども」  
**Version Up! Ver.3.0**

自他を大切にし、生活の  
ルールを守り、  
**表現力を高め合う子ども**

目的に応じてかき、

めあてをもち、心や  
体を鍛え続け、



各部のプランの確実な実践と評価、改善サイクルの徹底

### 教師の指導力に応じた 研修の充実

- 指導力の向上をめざす校  
内研修の実施
- ・効果的なICT機器(タブレ  
ット)の利活用による分かる授業  
づくり
- ・授業研修の実施や日々の授  
業評価や児童による授業評価  
による改善
- OJTによる日々のICT研  
修の実施
- キャリアステージに応じた  
専門性を磨くための研修へ  
の積極的参加

#### かしこい子を育てる教育活動

- 学習指導要領の内容の確実な計  
画と実施、評価、改善
- ・少人数指導の計画、実施、評価、改善
- ・外国語教育、プログラミング教育の充実
- かく活動からの表現を重視した授  
業づくり
- ・ICT機器(タブレット)の利活用の促進
- みなみっ子学習の実施

#### やさしい子を育てる教育活動

- たてわり班による日常活動や学校  
行事の実施
- 規範意識や人間関係、人権感覚を  
育てる協働的な活動の実施
- 自尊感情、自己肯定感を高める学  
習の工夫
- いじめ防止基本方針にもとづいた  
指導体制や相談体制による実践

#### たくましい子を育てる教育活動

- 学校行事に向かって継続的に  
チャレンジする運動の実施
- ・水泳記録会、駅伝大会、縄跳び
- 忍耐力等の非認知能力向上を  
めざす体験活動の実施
- ・セカンドスクール、(通学合宿)
- 自己管理能力を育てる健康教  
育の充実(「コロナ感染症」対策)

## チームみなみ 教科担任制の始動

### 家庭・地域とのつながりづくり(協働をめざして)

- 保護者(学習、生活習慣確立の取組…「コロナ感染症」対策、情報モラルの徹底)
- 学校運営協議会、愛校会(家庭・地域間の協力関係づくり、教育活動への支援)

